

2012-2013 Yeni Misyon ve Vizyon

Sulama Teknolojisi

Misyon: Tatlı su kaynaklarının en uygun şekilde kullanılmasına yönelik sulama sistem ve yöntemlerinin seçilmesini ve uygulamasını sağlamak için gereksinim duyulan, teknik bilgi ve beceriye sahip ara elemanları yetiştirmektir.

Vizyon: Verimli sulama sistemlerinin yaygınlaştırılmasında ve nitelikli ara eleman yetiştirilmesinde daha etkin ve öncü olmaktır.

Eğitimin Amaç ve Hedefleri: Program, küçük, büyük ve kompleks sulama sistemlerinin tasarım, maliyet, uygulama, bakım, idare ve kontrolüyle ilgili donanım kazandıracak şekilde tasarlanmıştır. Bunun yanında, etkin sulama, su koruma ve drenaj ilkeleri gözetilerek projelerin yasalar ve mesleki standartlara uygun olarak hazırlanmasını amaçlamaktadır.

Hedefler

- Sulama tasarım ilkelerine hakim,
- Proje hazırlama ve keşif konusunda bilgili,
- Bilgisayar destekli sulama projeleri çizme yeteneğine sahip,
- Drenaj ve toprak ıslahı konusunda çözüm üretebilecek
- Mesleki değer yargılarına saygılı elemanlar yetiştirmektir.

Bilgi, Beceri, Tutumlar:

Bilgi açısından; 1)Sürdürülebilir peyzaj sulaması için uygun sistem tasarımı, uygulaması, bakımı ve onarımı için gerekli bilgi birikimine sahip olmak.

Beceriler bakımından; 2)Sulama tasarımı ve su koruma ilkelerine bağlı olarak tasarladığı projeleri uygulayabilmek.

3)Yeni teknolojileri takip edip projelerine yansıtma yeteneğine sahip olmak.

4) Sulama Teknolojisi ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme,

5) Sulama sistemleri ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme,

6) Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme,

7) Sulama Teknolojisi üzerine edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme,

8) Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme,

- 9) Yasam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma,
- 10) Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü ilet isim yoluyla aktarabilme,
- 11) Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme,
- 12) Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme,
- 13) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme,
- 14) Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma,
- 15) Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

Mobilya ve Dekorasyon

Misyon: Mobilya ve Dekorasyon alanında faaliyet gösteren işletmelerin beklentilerine uygun kalite ve yeterlikte elemanlar yetiştiren, teknik bilgi ve beceriye sahip, çağın ve teknolojinin gereklerini yerine getirerek kendini yenileyebilen, mesleki etik anlayışına sahip Teknikerler yetiştirmektir.

Vizyon: Çağdaş eğitim - öğretim ve bilimsel araştırmaları ile Mobilya ve Dekorasyon alanında nitelikli ara elemanların yetiştirilmesi ve öğrenciler ile işletmeler tarafından tercih edilen alanında lider bir program olmaktır.

Eğitimin Amaç ve Hedefleri: **Amaç:** Mobilya ve dekorasyon alanında teknolojinin gereklerini yerine getirebilen nitelikli Teknikerlerin sağlanmasıdır.

Hedef: Mobilya ve Dekorasyon alanındaki üretim ve uygulamalarda orman endüstri mühendisleri, ağaç işleri endüstri mühendisleri ve iç mimarlar ile usta ve işçiler arasında görev yapan nitelikli ara elemanların yetiştirilmesidir.

Bilgi, Beceri, Tutumlar:

Bilgi: 1. Alanı ile ilgili temel konularda yeterli alt yapıya sahip olmalı.

2. Ülkemizde, mobilya ve dekorasyon endüstrisi için gerekli üretim yöntemlerini, teknolojik gelişmeleri, doğa bilimlerini ve temel düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahip olmalı.

3. Mobilya ve mobilya üretiminde kullanılan ahşap ve ahşap esaslı malzemelerin fiziksel, mekanik ve teknolojik özelliklerini tayin, kontrol ve değerlendirme tekniklerini uygulama.

Beceri: 4. Mobilya ve dekorasyon endüstrisi için gereken temel düzeydeki bilgileri ileri bir eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerisi.

5. Temel bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanıyabilme, analiz edebilme ve alanı ile ilgili konularda çözüm önerileri getirme becerisi.

6. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi.

7. Bireysel ve takım çalışması yapabilme becerisi.

8. Bilgiye erişim ve amaca yönelik kullanım için gerekli araç, gereç ve teknikleri etkin kullanabilme becerisi.

9. Ahşap ve ahşap esaslı malzemelerin rasyonel işlenmesine katkı sağlama becerisi. Tutum, Davranış ve mesleki yetkinlikler:

10. Alanındaki yenilikleri ve çevre dostu teknolojileri izleme, kullanıma öncelik verebilme ve gelişimine katkı sağlayabilme.

11. Orman ürünlerinin çevreye duyarlı ve kalite güvence anlayışı ile üretimi, geliştirilmesi ve verimli kullanılmasında yönlendirici bir görev üstlenebilme.

12. Çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinçli olma.

13. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.

14. Sektörün imkanlarını, dinamizmini üniversite-sanayi ve diğer işbirliği fırsatlarını mesleki gelişimi için kullanabilme.

15. Sosyal sorumluluk anlayışı ile Mobilya Teknikerliğini temsil etme, kendini yenileyerek mesleki gelişime katkı sağlama.

Avcılık ve Yaban Hayatı

Misyon: Doğada ve ekolojik dengede önemli bir yeri olan av hayvanları ile yaban hayatının korunması, yönetimi ve işletilmesi kapsamında sürdürülebilir avcılık ve yaban hayatı için çağdaş, doğa sevgisi taşıyan, yenilikçi, kamu yararı ve etik kurallara uygun davranan ara elemanlar yetiştirmektir.

Vizyon: Ülkemizde sürdürülebilir avcılık ve yaban hayatı yönetimi için beklentileri karşılayacak nitelikte ara elemanlar yetiştirmektir.

Eğitimin Amaç ve Hedefleri:

Amaç;

Avcılık ve yaban hayatının çeşitli dallarında (Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü, Orman Genel Müdürlüğü, Avlaklar, Av Turizm Şirketleri, Hayvanat Bahçeleri vb.) orman mühendisleri, biyologlar, veterinerler ve yaban hayatı yöneticilerine yardımcı olabilecek ara elemanları yetiştirmektir.

Hedefler;

- Sürdürülebilir avcılığın gözetilmesi,
- Yaban hayatının korunması,
- Avcılığın etik kurallarını ve temel ilkelerini bilinmesi,
- Doğaya saygılı bireylerin yetiştirilmesi

Bilgi, Beceri ve Tutumlar

Bilgi açısından;

1)Ülkemizde sürdürülebilir avcılık ve yaban hayatı için gerekli temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma

Beceriler açısından;

2)Sürdürülebilir avcılık ve yaban hayatı için gereken temel düzeydeki bilgileri ileri bir eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerisi

3)Temel bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanıyabilme, analiz edebilme ve avcılık ve yaban hayatıyla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirme becerisi

Tutumlar açısından;

4) Avcılık ve yaban hayatı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme,

5) Avcılık ve yaban hayatı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme,

6) Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme,

7) Avcılık ve yaban hayatında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme,

8) Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme,

9) Yasam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma,

- 10) Avcılık ve yaban hayatı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme,
- 11) Avcılık ve yaban hayatı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme,
- 12) Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme,
- 13) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme,
- 14) Avcılık ve yaban hayatıyla ilgili toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma,
- 15) Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma

Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı

Misyon: Estetik fonksiyonlu her türlü odunsu ve otsu bitki materyalinin, klasik ve modern teknikleri kullanarak, doğayla uyumlu ve ekonomik bir biçimde üretimi, yetiştirilmesi, bakımı ve korunmasını gerçekleştirebilecek, bu alanda gerekli bilgi ve beceri ile donanımlı, estetik açıdan duyarlı ara elemanlar yetiştirmektir.

Vizyon: Ulusal ve Uluslararası düzeyde eğitim veren ve ar-ge becerisini arttırarak bilgi üreten, kamu ve özel sektörlere yönelik sürekli kendini yenileyen ve geliştiren örnek bir program olmaktır.

Eğitimin Amaç ve Hedefleri:

Amaç; Programda, bitki yetiştirme ve bakımı ile ilgili çeşitli alanlarda orman mühendisleri ve peyzaj mimarlarına yardımcı olabilecek ara elemanlar yetiştirilmesi amaçlanmıştır.

Hedefler

- (1) Bitki yetiştirme tekniklerini bilen,
- (2) Park ve bahçe uygulamalarında sıkça kullanılan otsu ve odunsu bitkileri tanıyabilen,
- (3) Fidanlık uygulamalarında orman mühendisleri ve peyzaj mimarlarına yardımcı olabilecek,
- (4) Bakım ve budama konularında yeterli bilgiye sahip,
- (5) Kendini ifade edebilen ve Atatürk ilkelerine bağlı ara elemanlar yetiştirmektir.

Bilgi, Beceri ve Tutumlar

Bilgi açısından;

1)Ülkemizde, süs bitkileri yetiştiriciliği için gerekli üretim yöntemlerini, teknolojik gelişmeleri, doğa bilimlerini ve temel düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahip olmalı

Beceri açısından ;

2)Süs bitkileri yetiştiriciliği için gereken temel düzeydeki bilgileri ileri bir eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerisi

3)Temel bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanıyabilme, analiz edebilme ve bitki yetiştirme teknikleri ile ilgili çözüm önerileri getirme becerisi

Tutumlar açısından;

4)Süs bitkileri yetiştiriciliği ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme,

5) Süs bitkileri yetiştiriciliği ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme,

6) Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme,

7) Süs bitkileri yetiştiriciliğinde edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme,

8) Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme,

9) Yasam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma,

10) Süs bitkileri yetiştiriciliği ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme,

11) Süs bitkileri yetiştiriciliği ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme,

12) Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak Süs Bitkileri Sektöründeki gelişmeleri takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme,

13) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme,

14) Süs bitkileri yetiştiriciliği ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma,

15) Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.